



# O QUE É A CONFERÊNCIA?

A V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente constitui-se em um processo pedagógico e participativo, que reúne estudantes, professores e comunidade escolar para pesquisar, dialogar e refletir sobre as questões socioambientais, elaborar um projeto de ação com o objetivo de transformar sua realidade e escolher representantes que levam adiante as ideias acordadas entre todos.

# BREVE HISTÓRICO

2003

I CNIJMA

Envolveu **15.452 escolas** em todo o país, mobilizando mais de **cinco milhões de pessoas** em 3.461 municípios.

2005/2006

II CNIJMA

Envolveu **11.475 escolas** e comunidades e mais de **três milhões de pessoas** em 2.865 municípios.

2009

III CNIJMA

Aconteceu em **11.631 escolas**, envolvendo mais de **três milhões** de participantes em 2.828 municípios.

2013

IV CNIJMA

Aconteceu em **16.538 escolas**, envolvendo mais de **cinco milhões** de participantes em 3.519 municípios.

# BREVE HISTÓRICO: IV CNIJMA (2012/2013)



**1700** escolas  
participaram do  
processo da **IV**  
**CNIJMA**



# Conferências nas Escolas

## IV Conferência infantojuvenil pelo Meio Ambiente

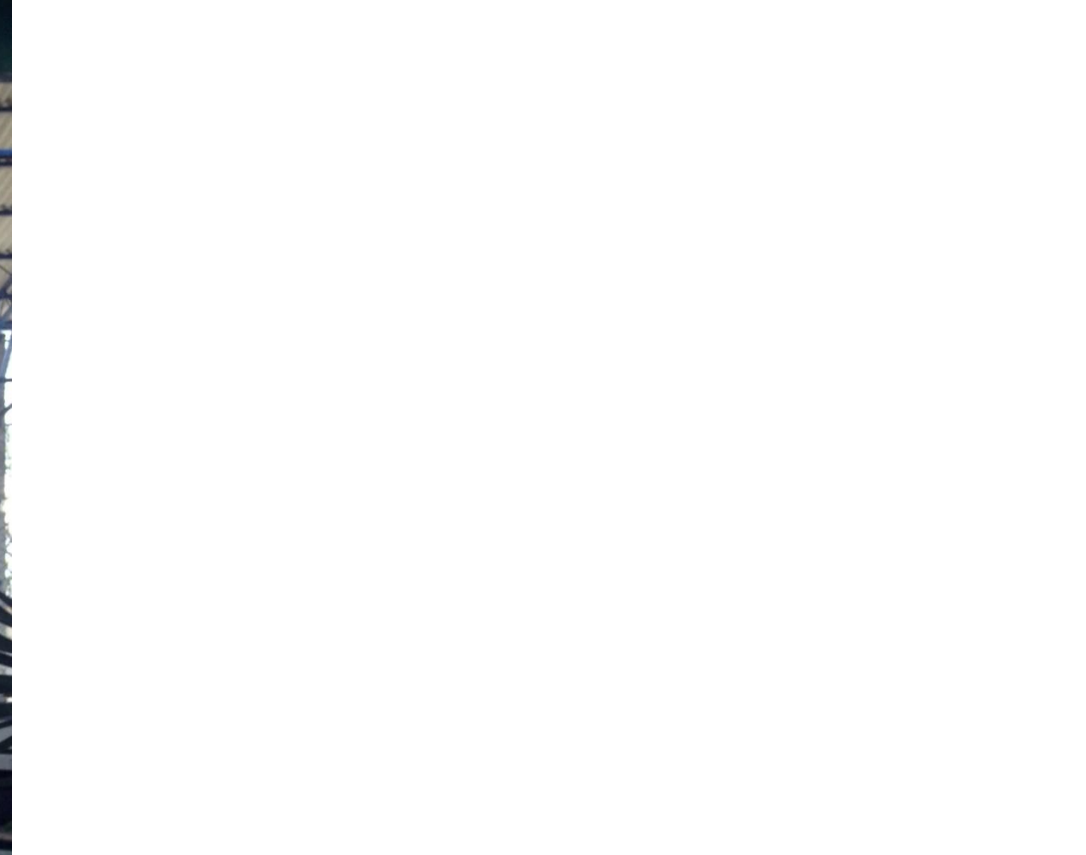






O que?	Para que?	Onde?	Quem?	Com quem?	Título do projeto
<p>O que?</p> <p>→ Ser posturas e atitudes adequadas.</p>	<p>Para que?</p> <p>1 → Melhorar o ambiente (estética e Comport)</p> <p>Plano de ação!</p> <p>→ mudar comportamentos.</p>	<p>Onde?</p> <p>→ pátio da escola.</p>	<p>Quem?</p> <p>Toda comunidade escolar. (ALUNOS) ☒</p>	<p>Com quem?</p> <p>Professores, gestores, funcionários da escola.</p>	<p>Jardim encantado</p>
<p>O que?</p> <p>→ Jardim Vertical</p>	<p>Para que?</p> <p>1 → Melhorar o ambiente (estética e Comport)</p> <p>Plano de ação!</p> <p>→ mudar comportamentos.</p>	<p>Onde?</p> <p>1 → Parte Interna da escola</p>	<p>Quem?</p> <p>1 → Alunos do 6º ao 9º Ano.</p>	<p>Com quem?</p> <p>1 → Professor da UNESP, Professores da escola, Gestores, Funcionários, Floricultura, Sec. Meio Ambiente municipal</p>	<p>temática</p> <p>Terra</p>
<p>Jardim Vertical</p>	<p>Mudanças Ambientais e Comportamentos</p>	<p>Áreas circulares da Escola</p>	<p>Todos os Alunos</p>	<p>Com quem?</p> <p>→ Pais → Gestores → Universidade → Floricultura → Sec. Meio Amb.</p>	<p>Delegado</p> <p>Quem? (a)</p>















E. E. DR. RUI  
RODRIGUES  
MOURA





# Conferências Regionais





# Conferência Estadual

www.educacao.sp.gov.br/noticias/educacao-ambiental-em-pauta-escolas-participam-de-conferencia-sobre-sustentabilidade

Portal do Governo | Investe SP | Cidadão SP | SP Global

Governo do Estado de São Paulo  
**Secretaria da Educação**

GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**  
Secretaria da Educação

INSTITUCIONAL NOTÍCIAS PROGRAMAS E PROJETOS ESTRUTURA SERVIÇOS CENTRAL DE ATENDIMENTO

Notícias

Home » Notícias » Educação Ambiental: escolas participam de conferência sobre sustentabilidade

05/06/13

## Educação Ambiental: escolas participam de conferência sobre sustentabilidade

**Pais e Alunos** | Unidades escolares interessadas em participar podem elaborar projetos e integrar a iniciativa

**SAIBA MAIS**

Videoconferência explica como participar do Prêmio Jovem Senador. Acompanhe!

Prêmio Escola Voluntária vai dar R\$ 45 mil para vencedores. Inscrições estão abertas

Atenção, universitário! Estão abertas as inscrições para o Bolsa Universidade

Com o tema "Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis", a IV Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente de São Paulo, organizada pelos ministérios da Educação e do Meio Ambiente, vai acontecer até o dia 31 de agosto em escolas dos anos finais do Ensino Fundamental das redes estadual, municipal e privada.

Na primeira fase da conferência, que ocorrerá nas escolas, os alunos devem elaborar um projeto de ação de forma colaborativa que promova a sustentabilidade socioambiental a partir da gestão, do currículo e do espaço físico da unidade escolar. A iniciativa será divulgada pelos alunos por meio da construção de produtos de educomunicação como jornais, vídeos, revistas, entre outros.

- Confira o [regulamento](#) e o [manual](#) com orientações sobre a elaboração do projeto

Apesar dos alunos serem os protagonistas do processo, professores, pais, funcionários e comunidade escolar, também devem colaborar com o projeto. Após a construção colaborativa do projeto de ação da escola, é preciso eleger um delegado e suplente, fazer a inscrição no site do [MEC](#) e na Diretoria de Ensino da sua região.

Enviar por e-mail

Tweeter

Curtir 99

G+

**BOAS PRÁTICAS**

#GestãoDemocrática: I encontro de grêmios acontece em outubro

DE de Americana comemora aniversário do Escola da Família em parceria com o Projeto Cidade Responsável

Jovens compositores

Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/educacao-ambiental-em-pauta-escolas-participam-de-conferencia-sobre-sustentabilidade> (12/09/2017)

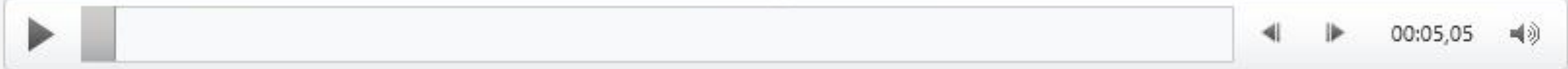








JOVENS CONSTROEM PROJETOS  
COLABORATIVOS NA IV  
CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL  
PELO MEIO AMBIENTE





# V CNIJMA: ESCOLHA DO TEMA



A V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente terá como tema Vamos Cuidar do Brasil Cuidando das Águas.

Esse tema está em consonância com a implementação da Lei das Águas, dos **Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS** e com o **8º Fórum Mundial da Água**.

Traz a dimensão social e política da questão da Água para os diálogos realizados nas escolas e comunidades, percebendo a água em suas múltiplas dimensões.



# OBJETIVOS DA CONFERÊNCIA

- Mobilizar a comunidade escolar para realizar processos educativos sobre a dimensão socioambiental;
- Fortalecer a educação ambiental na educação básica;
- Propiciar atitude responsável e comprometida com a questão da Água locais e global, por meio da participação social e de processos voltados para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, considerando a educação integral para a sustentabilidade e o respeito à diversidade;
- Contribuir para a implementação da Lei nº 9.795/1999, e da Lei Federal nº 9.433/97 (Lei de Águas), e da Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental- CNE/CP nº 02/2012.



# PRINCÍPIOS DA CONFERÊNCIA

- ✓ **Jovem educa jovem**
- ✓ **Jovem escolhe jovem**
- ✓ **Uma geração aprende com a outra**



# PRETEXTO PEDAGÓGICO PARA...

- ✓ Favorecer o exercício de participação e o compartilhamento de responsabilidades;
- ✓ Promover a educação integral (pensar-agir-sentir), estimulando a adoção de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes pautados no prazer de aprender, de cuidar de si e do ambiente;
- ✓ Mobilizar, sensibilizar, preparar e estimular a participação e o diálogo na comunidade escolar;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de estudos e a elaboração de projetos voltados para sua realidade;
- ✓ Promover a melhoria da educação, do cuidado com o meio ambiente e, conseqüentemente, contribuir para melhoria da qualidade de vida;
- ✓ Incentivar à pesquisa e valorização de diferentes saberes em busca de conhecimento.



# EIXOS DE ATUAÇÃO

## Currículo

Incluir a educação ambiental no projeto político pedagógico de forma integrada, transversal e interdisciplinar, em conformidade com as orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental

## Gestão democrática

Incentivar o protagonismo infantojuvenil na escola e na comunidade, apoiando a formação das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na escola (COM-VIDA), colegiado permanente formado por estudantes, professores (as), dirigentes, funcionários e comunidade escolar.

## Espaço Físico

Realizar adequações de acordo com premissas da sustentabilidade socioambiental nas escolas



# ETAPAS DA CONFERÊNCIA

## ✓ Oficinas de Conferência

Momentos preparatórios de planejamento e de formação dos responsáveis para a realização das Conferências Escolares, Regional/Municipal, Estadual e Nacional.

## ✓ Conferência na Escola

Pretexto pedagógico para estudo do tema, eleição de um projeto de ação e do representante da escola para as etapas seguintes. Envolve toda a comunidade escolar, de todos os turnos sem restrição de faixa etária e série. Os (as) delegados (as) e seus suplentes eleitos (as) deverão estar cursando os anos finais do ensino fundamental até o período da Conferência Estadual e ter entre 11 e 14 anos no período da etapa nacional da V CNIJMA.

## ✓ Conferência Municipal/Regional (etapa opcional)

Após a realização das Conferências nas Escolas, as Comissões Organizadoras Estaduais (COE) têm a opção de promover Conferências Municipais / Regionais.



# ETAPAS DA CONFERÊNCIA

## ✓ Conferência Estadual

Espaço de intercâmbio que tem por objetivo aprofundar os estudos e diálogos sobre o tema da Conferência a partir da perspectiva estadual.

Na Conferência Estadual será realizada a eleição da delegação e de um projeto de ação escolhido do conjunto de propostas das escolas que representará o Estado na Conferência Nacional.

## ✓ Conferência Nacional

Encontro nacional das delegação estaduais para realização de oficinas, atividades culturais e diálogos sobre o tema Água, a partir dos projetos de ação selecionados nas etapas Estaduais e Distrital.



# CALENDÁRIO RESUMIDO (MEC/MMA)

Atividade	Período de realização
Conferências nas Escolas	Até 27 novembro de 2017
Registro no site*	Até 30 de novembro de 2017
Conferências Regional/Municipal - opcional	Prazo será definido pela COE
Conferências Estaduais	Até 10 de fevereiro de 2018
Registrar os resultados no site	Até 12 de fevereiro de 2018
Formação dos Facilitadores Jovens	De 08 a 13 de Março de 2018
Conferência Nacional - V CNIJMA	De 13 a 18 de Março de 2018
Encontro de avaliação do processo e propostas de continuidade das ações de educação ambiental.	Prazo será definido pela COE

\* As escolas que realizarem a conferência e registrarem no site <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>, receberão uma declaração de participação.



# Número de participantes das Delegações Estaduais na Conferência Nacional

Número de escolas de ensino fundamental com classes de 5ª a 8ª séries/6º ao 9º ano	Estudantes por delegação estadual	Acompanhantes da COE	Professor por UF	Delegados Indígenas, Quilombolas e de Assentamento Rural	Acompanhante dos estudantes indígenas
<b>Até 500 escolas</b>					
Amapá, Roraima, Distrito Federal.	10	2	1	3	1
<b>De 501 a 1000 escolas</b>					
Acre, Rondônia, Tocantins, Alagoas, Sergipe, Mato Grosso do Sul.	12	2	1	3	1
<b>De 1001 a 2000 escolas</b>					
Paraíba, Piauí, Rio Grande do Norte, Espírito Santo, Mato Grosso, Goiás.	14	3	1	3	1
<b>Mais de 2001 escolas</b>					
Pará, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Amazonas.	16	3	1	3	1
<b>TOTAIS</b>	378	72	27	81	27
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>585</b>				



# CRITÉRIOS PARA ESCOLHA DO (A) DELEGADO (A)

**A eleição deve ser conduzida de forma democrática segundo o princípio Jovem escolhe Jovem, ou seja, os delegados devem ser eleitos pelos próprios estudantes, e respeitar os seguintes critérios:**

- ✓ Estar matriculado em uma turma de anos finais do Ensino Fundamental na escola que representará;
- ✓ Ter entre 11 e 14 anos na data da Conferência Nacional;
- ✓ Ter participado do processo da Conferência e ter interesse pela causa socioambiental;
- ✓ Escolas localizadas em comunidades indígenas, quilombolas e em assentamentos rurais podem eleger delegados (as) e suplentes que durante a Conferência Nacional tenham entre 11 e 14 anos, sem restrição do ano escolar em que esteja matriculado.



# CONFERÊNCIA NACIONAL

## Participação dessa etapa aproximadamente

459	Delegados(as)
72	Acompanhantes da COE
27	Acompanhantes dos estudantes indígenas
27	Professores
54	Jovens Facilitadores
30	Oficineiros
15	Equipe MEC e MMA
12	Empresa (logística)
05	Saúde ( 2 a noite e 3 de dia)
07	Segurança (3 a noite e 4 de dia)
04	Brigadistas
20	Outros profissionais

**TOTAL GERAL = 732**

# ORGANIZAÇÃO

A V CNIJMA é realizada pelo Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA- Ministérios da Educação e Meio Ambiente (MEC/MMA), e sua coordenação executiva é de responsabilidade da Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), por meio da Coordenação Geral de Educação Ambiental e Temas Transversais da Educação Básica (CGEAT), da Diretoria de Currículos e Educação Integral (DICEI)

## **Comitê Consultivo Nacional**

Composto por instituições de abrangência nacional, com atuação nos estados, nas áreas de educação e meio ambiente. Tem como atribuição fortalecer a intersectorialidade dessa ação.

## **Comissões Organizadoras Estaduais e Distrital (COE)**

Compostas por instituições governamentais e não governamentais que atuam na área de educação, meio ambiente, e diversidade, e serão coordenadas pelas Secretarias Estaduais de Educação.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica

Diretoria de Currículos e Educação Integral

Coordenação Geral de Educação Ambiental e Temas Transversais da Educação Básica

## MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE

Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental

Departamento de Educação Ambiental

<b>Site</b>	<b><a href="http://conferenciainfanto.mec.gov.br">conferenciainfanto.mec.gov.br</a></b>
E-mail:	<a href="mailto:ambiental@mec.gov.br">ambiental@mec.gov.br</a>
E-mail para comunicação de notícias:	<a href="mailto:vcnijma@gmail.com">vcnijma@gmail.com</a>
Telefone:	61- 2022- 9192/9195
Facebook:	<a href="http://www.facebook.com/cnijma.mec">www.facebook.com/cnijma.mec</a>

# Comissão Organizadora Estadual Estado de São Paulo



É um grupo formado por representantes de **instituições públicas, privadas e da sociedade civil (organizações não governamentais, associações, dentre outras)** que se constitui como um coletivo comprometido com a educação ambiental e que garante a realização das etapas da Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente no seu estado.

São as Comissões Organizadoras Estaduais (COE) que possibilitam a **capilaridade, que estimulam a participação das escolas**, que fazem a Conferência Estadual e preparam a delegação para a etapa nacional. A COE deverá atuar de forma integrada e coordenada por uma secretaria executiva, que fará a interlocução permanente com a equipe do MEC/MMA.

A secretaria executiva ficará sob a **coordenação da Secretaria de Educação** do estado ou DF.



# Atribuições da Comissão Organizadora Estadual

## MOBILIZAR

A escolas que possuem **ensino fundamental (anos finais)** da rede estadual, municipal, federal e privada, comunidades quilombolas, indígenas e assentamentos rurais.

## DEFINIR

(1) A sua forma de **organização**; (2) o **regulamento das conferências** no estado; (3) o **processo de mobilização das escolas**.

## ORGANIZAR

- **Oficinas** de formação locais e regionais; as conferências municipais e ou regionais, quando houver, e as conferências estaduais.
- **Relatórios** gerenciais quantitativos e qualitativos com dados dos resultados obtidos nas etapas das conferências no estado.

# Atribuições da Comissão Organizadora Estadual

## ELABORAR

- Regulamento da Conferência Estadual de acordo com o regulamento nacional;
- Relatório final da V CNIJMA no estado.
- Planejamento das etapas das Conferências no estado para a V CNIJMA;

## PARTICIPAÇÃO NA ETAPA NACIONAL

Cada grupo de delegados e de delegadas será acompanhado por adultos, **membros da Comissão Estadual** e o professor da escola cujo projeto foi o escolhido, conforme regulamento nacional.

Importante:

São Paulo = **03 acompanhantes da COE**



# DESAFIOS

- ✓ Portaria Interministerial;
- ✓ Regulamento Nacional;
- ✓ Passo a passo da V CNIJMA – material de apoio para as conferências nas Escolas;
- ✓ Recursos;
- ✓ Canais de Comunicação;
- ✓ Cronograma

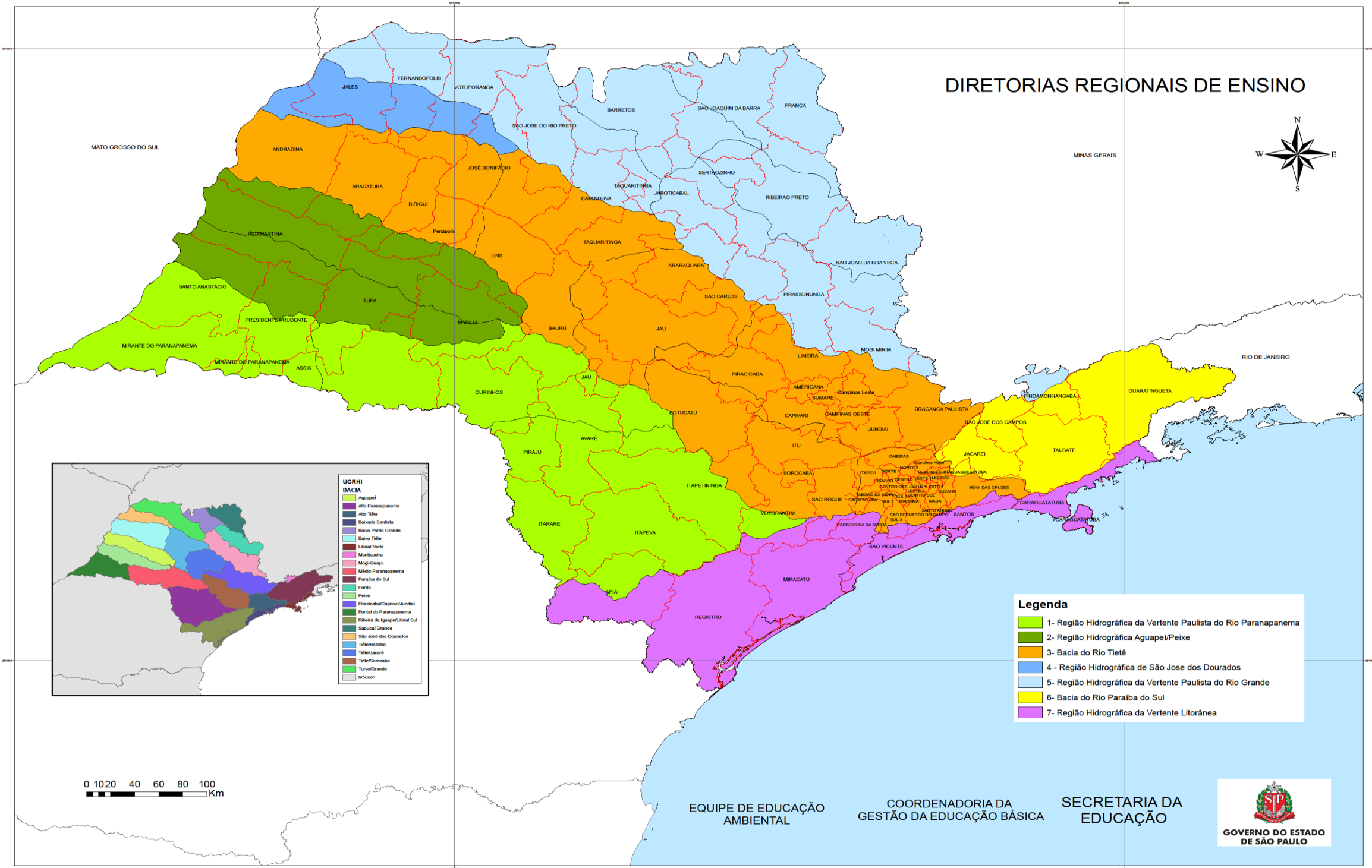
# Próximos Passos :

- ✓ Localizar outro(a)s possíveis parceiro(a)s;
- ✓ Formalizar a composição da COE-SP em DO;
- ✓ Estabelecer cronograma de reuniões da COE-SP presenciais e/ou virtuais;
- ✓ Elaborar Regimento da COE-SP, Regulamento Estadual e Processo de Mobilização das escolas.



# Cronograma

Atividade	Período de realização
Conferências nas Escolas	Até 22 de novembro de 2017
Envio da documentação para as Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo	De 23 a 24 de novembro de 2017
Registro no site do MEC	Até 30 de novembro de 2017
Conferências Regional/Municipal – opcional	Prazo será definido pela COE
Observação: Seleção dos projetos/escolas pelas Diretorias Regionais de Ensino divididas em 07 regiões hidrográficas no Estado de São Paulo	De 27 de novembro a 04 de dezembro de 2017
COE – SP: Seleção dos projetos/escolas para a Conferência Estadual	De 05 até 08 de dezembro de 2017
Conferência Estadual	13 de dezembro de 2018
Observação: realizada à distância com apoio da Rede do Saber (SEE-EFAP)	
Registrar os resultados no site	Até 12 de fevereiro de 2018
Formação dos Facilitadores Jovens	De 08 a 13 de Março de 2018
Conferência Nacional - V CNIJMA	De 13 a 18 de Março de 2018
Encontro de avaliação do processo e propostas de continuidade das ações de educação ambiental.	Prazo será definido pela COE Abril





**1. Vertente do Aguapeí/Peixe e do Paulista do Rio Paranapanema:** Adamantina, Assis, Avaré, Itapetininga, Itapeva, Itararé, Marília, Mirante do Paranapanema, Ourinhos, Piraju, Presidente Prudente, Santo Anastácio, Tupã e Votorantim)

**2. Vertente de São José dos Dourados e Paulista do Rio Grande:** Barretos, Fernandópolis, Franca, Jaboticabal, Jales, Mogi Mirim, Pirassununga, Ribeirão Preto, São João da Boa Vista, São Joaquim da Barra, São José do Rio Preto, Sertãozinho e Votuporanga).

**3. Vertente da Bacia do Rio Paraíba do Sul:** Guaratinguetá, Jacareí, Pindamonhangaba, São José dos Campos e Taubaté)

**4. Vertente Litorânea:** Apiaí, Caraguatatuba, Miracatu, Registro, Santos e São Vicente)

**5. Vertente do Tietê – Sorocaba, Jacaré, Batalha, Baixo Tietê e Piracicaba, Capivari e Jundiaí:** Botucatu, Itu, São Roque, Sorocaba, Araraquara, Bauru, Jaú, São Carlos, Catanduva, Lins, Taquaritinga, Andradina, Araçatuba, Birigui, José Bonifácio, Penápolis, Americana, Bragança Paulista, Campinas Leste, Campinas Oeste, Capivari, Jundiaí, Limeira, Piracicaba e Sumaré)

**6. Vertente do Tietê – Juqueri-Cantareira e Cabeceiras:** Caieiras, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itaquaquetuba, Norte 1, Norte 2, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Suzano e Mogi das Cruzes)

**7. Vertente do Tietê – Cotia-Guarapiranga, Billings-Tamanduateí e Pinheiros-Pirapora:** Centro-Sul, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Taboão da Serra, Diadema, Mauá, Santo André, São Bernardo do Campo, Itapecerica da Serra, Carapicuíba, Centro, Centro-Oeste, Itapevi e Osasco)

# Possibilidades iniciais para Mobilização:

8.772 escolas estaduais, municipais e privadas de Ensino Fundamental – Anos finais (6º ao 9º ano)

## Oficinas de Conferência:

- ✓ **1ª semana de outubro** = Videoconferência de lançamento da V CNIJMA com participação das 91 Diretorias Regionais de Ensino + público em geral (link aberto)
- ✓ **25 e 26 de outubro** = I Encontro Paulista de Grêmios Estudantis da Rede Estadual de Ensino – presença de 400 jovens